

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00 www.minskole.no/karuss



Kontaktlærere:

Eirik Hodne: eirik.hodne@kristiansand.kommune.no

Stine Rognlid: stine.rognlid@kristiansand.kommune.no

Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83 (ikke sms)

5. trinn

Uke 46 (10. - 14. november)



INFORMASJON TIL FORELDRE:

- Fint om alle lar **lafufu og labubu** ligge hjemme, da det brukes alt for mye tid på å dille med disse i timene.
- I uke 47 (mandag til onsdag) skal hele mellomtrinnet være med på SMART - ungt entreprenørskap. Vedlagt på Visma-meldingen ligger det et informasjonsskriv til dere foresatte. Kreativitet og skaperglede, tverrfaglig samarbeid og læring ved å gjøre, står i fokus når elevene skal lage nye oppfinnelser for å løse små eller store hverdagsproblemer. Vi starter mandag med kick-off, og avslutter onsdag med finale mellom de tre beste prototypene og presentasjonene som blir laget 😊

TID	MANDAG		TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling		Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling
1 time 08.45 – 09.25	MUSIKK		NORSK	ENGELSK	MATEMATIKK	MATEMATIKK
2. time 09.25 – 10.05	ENGELSK		DKS - digitale applikasjoner	NATURFAG		
3 time 10.15 – 11.00	SAMFUNNSFAG			FYSAK	NATURFAG	MUSIKK
Friminutt 11.00 – 11.40			Hallen			
4 time 11.40 – 12.25	Koding med Eirik 	K&H med Stine 	KRØ (husk gymtøy, skift, håndkle og innesko!)	Vi skriver videre på fortellingen vår! 	STASJONER	NORSK
5 time 12.25 – 13.10						NATURFAG
6 time 13.15 – 14.00					BIBLIOTEK	KLASSENS TIME
7. time 14.00 – 14.45			LEKSEHJELP			

Lekser:

Mattenøtt:

Svar på ukas [mattenøtt](#).

Norsk:

Du skal skrive en ledetekst til KI-bildet på arket. Skriv hva du tror vi har skrevet til KI for å lage dette bildet. Bruk beskrivende ord og bruk alle radene på arket. Vi gjennomgår tekstene dere har skrevet i timen.

Engelsk: practice words

Engelsk	Norsk
<i>practise</i>	<i>trene</i>
<i>equipment</i>	<i>utstyr</i>
<i>field</i>	<i>bane</i>
<i>coach</i>	<i>trener</i>
<i>referee</i>	<i>dommer</i>

	Undringsspørsmål:	Jobb med:
Norsk Stine	Hva er viktig å ha med i en fortelling? Hvordan skriver vi en spennende fortelling?	Vi fortsetter å skrive fortelling. Vi har prosessorientert skriving. Elevene følger et skjema med punkter de må gjennom før de kan begynne på selve fortellingen. Vi jobber med hovedpersoner, sted og handling. Fortellingen skal deles inn i innledning, hoveddel og avslutning.
KRØ Stine	Hvorfor er vi fysisk aktive?	Vi fortsetter å ha ulike leker og samarbeidsøvelser i kroppsøving 😊
Samfunnsfag Eirik	Hva er de viktigste hendelsene de siste 100 årene?	Vi ser bakover i tid, og lager en tidslinje over viktige begivenheter i verdenshistorien.
Naturfag Eirik	Hvordan trener man en KI?	Denne uken trener vi en KI til å kjenne igjen faresymboler.
Matte Eirik	Hva heter de ulike delene av en brøk?	I denne perioden jobber vi med brøk. Hovedfokus blir på å finne felles nevner. Vi må også øve på gangetabellen, fordi det er så nyttig å kunne.
KRLE Stine	Vi er like, men vi er også forskjellige. På hvilken måte?	Vi fortsetter å lære om å leve i et samfunn med flere kulturer, krig og fred, FN, fattigdom, rikdom og menneskerettighetene.
Engelsk Rodrigo	Which sports are you interested in?	Quest textbook p. 44 - 45
Kunst & håndverk Eirik Stine	Hvordan fungerer en symaskin?	Styrbord: Stine sin gruppe skal fortsette å sy forkle. Vi øver på å bruke en symaskin. Mål: alle skal sy båndene ferdig, og stryke dem. Babord: med Eirik: Vi starter opp arbeidet med ulike kodeprosjekter.